


Séquence 1.

Étapes	Déroulement	Matière
<p>Discussion (+/- 10 minutes)</p>	<p>L'enseignante pose la question : « Est-ce que tout le monde parle uniquement le français à la maison ? »</p> <p>Les enfants lèvent la main, partagent leurs expériences. L'enseignante accueille chaque réponse positivement (ex. « Ah, donc chez toi on parle aussi l'italien, c'est génial ! »).</p>	
<p>Arbre des langues (+/- 10 minutes)</p>	<p>Sur une affiche A3, on dessine un grand arbre :</p> <ul style="list-style-type: none">• le tronc = l'école / la classe (le lieu commun).• chaque branche = une langue. <p>Les enfants viennent « accrocher » la ou les langues qu'ils parlent ou entendent à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none">• soit en écrivant le nom de la langue,• soit en collant une petite étiquette ou un pictogramme (drapeau, symbole, etc.).	

Valorisation
(+/- 5 minutes)


On regarde ensemble l'affiche terminée.

L'enseignante souligne la richesse :

« Vous voyez, dans notre classe il y a beaucoup de langues différentes. C'est une vraie richesse ! »

Trace : L'affiche reste affichée en classe. On pourra y revenir dans les séances suivantes quand on explorera les mots de politesse.

Séquence 2.

Étapes	Déroulement	Matière
Transition depuis l'arbre des langues (+/- 10 minutes)	L'enseignante reprend l'affiche : « Vous voyez toutes ces langues que vous parlez à la maison... Dans le monde, on dit bonjour de plein de façons différentes ! »	
Vidéo (+/- 10 minutes)	<p>Petite vidéo : des enfants se rencontrent dans différents pays.</p> <p>À chaque scène, l'enfant dit bonjour dans sa langue (hello, hola, ciao, jambo...).</p> <p>Une image du pays apparaît : drapeau + carte.</p> <p>L'enseignante peut poser des questions simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> « Vous reconnaissez le drapeau ? » « Est-ce que vous savez ce que c'est ? » 	
Exercices (+ ou - 30 minutes)	Les enfants réalisent un exercice.	